

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školní rok 2025/2026

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
----------------	-----------------	-------	----------------------------------	-------------------------------	----------------------

Suché Vrbné – SV / Železničářská 12/ tel.: 386 111 286 / email: suchevrbne@cbvk.cz

Vzdělávací programy probíhají vždy ve všední den dopoledne od 9:00 do 12:00. Programy je nutné předem objednat telefonicky nebo na výše uvedený email. Délka programu je od 45 do 120 minut. Školy mohou využít nabízené programy v rámci zjednodušených projektů (OP JAK) na šablony.

Vzdělávací programy jsou koncipovány jako podpora tematických okruhů z vybraných průřezových témat. Žáci se hravou a nenásilnou formou naučí nejen orientovat v knihovně, ale především porozumět textu, vyhledávat a rozlišovat informace, umět je vyhodnotit a nadále používat. Programy jsou zaměřené na osobnostní rozvoj, sociální rozvoj, morální rozvoj, mediální gramotnost, čtenářskou gramotnost, rozvoj intelektových dovedností.

Poprvé v knihovně cca 45 min	První návštěva knihovny pro malé školáky. Hravé setkání s knihou a knihovnou.	1. tř. SV	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Abeceda a jak vyhledat knihy	Kdo je autor? Jak se knihy hledají? Má každá kniha na polici své místo?	1. tř. SV	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Barevný svět ilustrací	Kdo je ilustrátor? Seznámení s významnými českými ilustrátory, poznáte některé?	1. tř. SV	čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Žánrové rozdělení dětské knihy	Hravé seznámení s pohádkou, bajkou, básní a hádankou.	1. tř. SV	čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Umělá inteligence 45 - 90 minut	AI nástroje jsou dnes běžnou součástí našeho života. Společně prozkoumáme, jak umělá inteligence skutečně funguje, kde se s ní setkáváme, co dokáže – a co ne – a jak ji můžeme používat bezpečně a chytře.	1.-9.tř. SV	čtenářská gramotnost, mediální gramotnost, technické vzdělávání	vzdělávání s využitím nových technologií, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské
V síti internetu cca 45 min	Hravou a zábavnou formou probereme, jak funguje internet, jak funguje vyhledávání a jaká rizika tam na nás číhají.	1.-4.tř. SV	čtenářská gramotnost, mediální gramotnost, technické vzdělávání	vzdělávání s využitím nových technologií, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské
Roboti a pohádky cca 60 min	Roboti a pohádky? Že to nejde dohromady? Nesmysl! Základy programování propojíme s vyprávěním	1.-4.tř. SV	čtenářská gramotnost, technické vzdělávání	vzdělávání s využitím nových technologií, propojování formálního	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školní rok 2025/2026

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
	příběhů. Pomocníky nám při tom budou malí Blue-bot roboti.			a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	
Svět plný dobrodružství cca 45 min	Dobrodružství s hrdiny knih Thomase Breziny, Mary, Pope Osbornové a Enid Blytonové.	2. tř. SV	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání	k učení, sociální a personální
Po stopách Přemysla Otakara II. cca 45 min	Kdo a proč založil nejen naše město? Jaký byl Přemysl Otakar II. král? Jaké vlastnosti má mít panovník? A jaké vlastnosti máme my?	2.-4. tř. SV	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské
Vánoční zvyky cca 45 min	Povídání o adventu a lidových zvycích během Vánoc.	2. tř. SV	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Etiketa od A do Z cca 45 min	Jak se správně chovat mezi lidmi v různých situacích? Etiketa od A do Z aneb ve společnosti si nejsme všichni rovni. Seznámení se zásadami slušného chování hravou formou.	3.-9. tř. SV	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské
Spolkla mě knihovna ca 70 min	Průlet historií písma, psaní a knihoven. Zkusíme si vyrobit papyrus, rozluštíme egyptské hieroglyfy, popíšeme hlíněné tabulky a se středověkými mnichy budeme iluminovat vzácné svazky.	3.-4. tř. SV	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní
Astrid Lindgrenová cca 45 min	Prozkoumáme život nejslavnější autorky knih pro děti a ponoříme se do jejích příběhů.	3.-4. tř. SV	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Ilustrace cca 45 min	Ilustrace, její historie a druhy. Seznámení s významnými českými ilustrátory.	4. tř. SV	čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Jihočeské a českobudějovické pověsti	Zajímavá místa jižních Čech a Českých Budějovic. Uslyšíme ukázky z knihy Ambrožovy budějovické pověsti.	4. -6.tř. SV	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Město v proměnách času cca 70 min	Jak se dům změnil ve vesnici a vesnice zase v město? Co za budovy přibýlo a jak se změnila jejich funkce? Průlet historií, při kterém si žáci zkusí postavit vlastní město a přijít na to, jak se měnilo společně s potřebami jeho obyvatel.	4.-6. tř. SV	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, pracovní
Atlas hrdinů cca 60 min	Hrdinové jsou v dnešní době spíš vzácní, ale v dávných mýtech a pověstech jich máme hodně. S dětmi projdeme nejznámější pověsti, jejich hrdiny a jejich důležité vlastnosti. Na základě téhle inspirace nakonec	4.-6. tř. SV	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školní rok 2025/2026

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATY INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
	třída společně vytvoří vlastního třídního hrdinu pro dnešní dobu.				
Darwinova plavba kolem světa cca 70 min	Jako mladý muž vyrazil Charles Darwin na objevnou plavbu kolem světa, kde získal základy pro své pozdější teorie o dědičnosti, přirozeném výběru a lidském chování. Nasedneme na loď Beagle a pomocí Darwinova deníku navštívíme místa první plavby a společně vypořádáme, co se během ní naučil.	4.-6. tř. SV	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, pracovní
Komiks cca 70 – 120 min	Komiks je pro děti jedno z nejatraktivnějších médií a ideální cesta k rozvoji čtenářství. Program provede třídu historií komiksu od jeskynních maleb, přes mangu až k superhrdinům současnosti. Objasní základní komiksové výrazy, postupy a techniky. Na základě získaných znalostí pak třída vytvoří vlastní komiksové vyprávění.	4.-9. tř. SV	čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní
Válka v literatuře cca 45 min	V knihách objevíme protiválečná témata (válka holocaust, atomové bomby...) podaná nenásilnou formou z pohledu vojáků i obyčejných lidí.	7.-9. tř. SV	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí, výuka moderních dějin	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální, občanské
Šikana	Co je šikana a jak jí čelit? Povídání o skutečném případě šikany s knihou Jonathana Destina „Ten den jsem se rozhodl zemřít“.	7.-9. tř. SV	čtenářská gramotnost, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské
Jak se vyznat ve zprávách? cca 90 min	Přijímání zpráv je každodenní součástí našeho života od nejútlejšího věku, zejména v době sociálních sítí. Ale jak poznat pravdivou od nepravdivé, užitečnou od neužitečné? Pro 21. století je to klíčová kompetence. V diskuzích a navazujících aktivitách bychom se třídou otevřeli tématu zpráv, zpravodajství, médií a informací obecně – jak se v nich vyznat, jak je ověřit a jak nenaletět na každou kachnu.	7.-9. tř. SV	čtenářská gramotnost, mediální gramotnost, technické vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské
Jak se vyznat v médiích? cca 90 minut	Instagram – internetový deník – tištěné noviny – kniha. Pomocí hry a následné reflexe prozkoumáme výhody a nevýhody jednotlivých druhů médií a velmi prakticky si zkusíme, jak se informace získávají, publikují a vyhodnocují.	7.-9. tř. SV	čtenářská gramotnost, mediální gramotnost, technické vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školní rok 2025/2026

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATY INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
Knihovnické pohádky cca 45 min	Vtipné pohádky Zuzany Pospíšilové děti seznámí s prostředím knihovny.	družina SV	čtenářská pre/gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
Sportovní pohádky cca 45 min	Vtipné pohádky Zuzany Pospíšilové děti seznámí s různými sporty a jejich vznikem.	družina SV	čtenářská pre/gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
Roboti a pohádky cca 60 min	Roboti a pohádky? Že to nejde dohromady? Nesmysl! Základy programování propojíme s vyprávěním příběhů. Pomocníky nám při tom budou malí Blue-bot roboti.	družina SV	čtenářská gramotnost, technické vzdělávání	vzdělávání s využitím nových technologií, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské
V síti internetu cca 45 min	Hravou a zábavnou formou probereme, jak funguje internet, jak funguje vyhledávání a jaká rizika tam na nás číhají.	družina SV	čtenářská gramotnost, mediální gramotnost, technické vzdělávání	vzdělávání s využitím nových technologií, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské
Umělá inteligence – jak funguje a jak ji používat cca 45 minut	AI nástroje jsou dnes běžnou součástí našeho života. Společně prozkoumáme, jak umělá inteligence skutečně funguje, kde se s ní setkáváme, co dokáže – a co ne – a jak ji můžeme používat bezpečně a chytře.	družina SV	mediální gramotnost, technické vzdělávání	vzdělávání s využitím nových technologií, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské

Aktualizováno: 19. 8. 2025